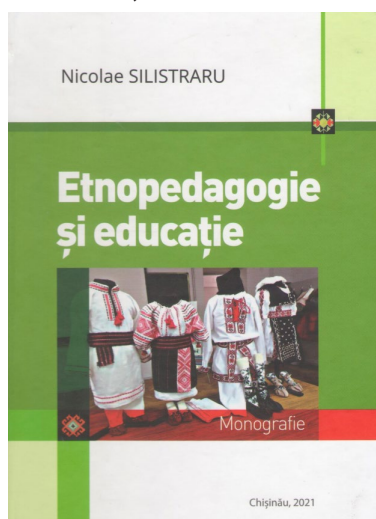


THE BIVALENT EXPRESSION OF A NOTORIOUS RESEARCH IN SOCIO-EDUCATIONAL SCIENCES

EXPRESIA BIVALENTĂ A UNEI CERCETĂRI NOTORII ÎN ȘTIINȚELE SOCIOEDUCATIVE

Autor:

Silistraru Nicolae, dr. hab., prof. univ. UPSC
ISBN 978-9975-76-295-3, 423 de pagini
Chișinău: CEP UPSC, 2021



Fiecare popor, precizează autorul monografiei, își are rădăcinile spirituale și educaționale în folclor, ce constituie temelia, sursa și începutul experienței milenare de viață, în timp și în spațiu. În nici sub o altă formă conștiința artistică a poporului nu reflectă atât de just și de profund viața și dezvoltarea omului. Autorul punctează că folclorul generează concomitent cu poporul, îl însoțește în parcursul istoriei, fiind la fel de nemuritor ca și credința, ca și conștiința celui care îl creează, îl făurește, îl dezvoltă și îl perfecționează.

Temelia oricărei culturi reperează pe educația culturii autohtone și include în sine pedagogia folclorică scrisă, pedagogia populară, pedagogia tradițională, acestea fiind interconectate vital în conștiința poporului. Cercetarea teoretică a problemelor pedagogiei populare, cu cât devine mai actuală, cu atât este și mai dificil de investigat, deoarece conceptualizarea, esența fenomenelor, particularitățile educației, metodologia, istoriografia, corelația pedagogiei populare cu pedagogică modernă, cu conștiința religioasă și cu

alte probleme impun consolidarea eforturilor întru penetrarea *teoretică* (analiză și sinteză) și *practică* a cultivării valorilor naționale și general-umane.

Autorul menționează că naționalul și general-umanul nu se exclud, de obicei, ci sunt două laturi ale educației reciproc corelate dialectic prin factori *biologici, psihologici, pedagogici*. Fiecare popor își are un ideal al omului, care devine scopul final al educației.

Autorul evocă și răspunsul la întrebarea în ce constă *forța etnopedagogiei ca elixir al științei pedagogice*, sesizându-l prin următoarele postulate: ideile umaniste, progresiste ale pedagogiei populare exprima înțelepciunea și învățămintele poporului, ele sunt trăite, verificate constant în practica vieții și confirmate de ea; mai mult decât atât, caracterul lor concis, sensibilitatea, accesibilitatea și claritatea exprimării *corespund psihologiei poporului*. Forța lor rezidă în consistența ideologiei cunoașterii că ideile educației populare *s-au consolidat în pedagogia socială* ca fiind anumite convingeri ce corespund adevărului, logicii realității.

Astfel, investigarea teoretică și aplicativă a acestor consistențe ale ideologiei cunoașterii educației populare pot fi sesizate în cele șapte titluri ale capitolelor: fundamentele etnopedagogiei și ale educației; premisele teoretico-metodologice de cercetare a factorilor etnopedagogiei în educație interculturală a preadolescenților; mediul etnic al copiilor; educația omului de omenie în pedagogia populară; rolul familiei în educația populară a copilului; educația familială în perspectiva permanenței educației; rolul educativului în pedagogia populară; actualitatea pedagogiei populare: forme, modalități, influențe; caracterul democratic și umanist al pedagogiei populare.

Ideile fundamentale umaniste, principiile etnopedagogiei și pedagogiei populare sunt componentele principale ale potențialului spiritual al neamului: *idealuri, speranțe, năzuințe*.

Nelu VICOL,

dr., conferențiar, Universitatea Pedagogică
de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, RM