

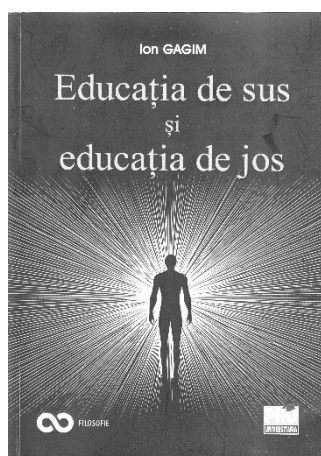
<https://doi.org/10.52387/1811-5470.2025.1.16>
CZU: 37.0 : 1+159.9+314+316.6

O lucrare de invitație în universul fascinant al educației: EDUCAȚIA DE SUS ȘI EDUCAȚIA DE JOS

An invitational work into the fascinating universe of education: EDUCATION FROM ABOVE AND EDUCATION FROM BELOW

Autor:

Gagim Ion, dr. hab., prof. univ., m.c. al AȘM
ISBN 978-606-26-1995-4. 227 de pagini
București: Editura Pro Universitaria SRL, 2024



Lucrarea, plină de idei profunde și perspective inovatoare, explorează esența educației ca proces vital în formarea individului. Prin reflecții asupra condiției umane, a iubirii în educație, a sensului vieții și a rolului culturii, autorul adoptă un stil popularizator, accesibil unui public larg, evitând jargonul academic rigid. Aceasta permite o înțelegere mai ușoară a conceptelor complexe legate de educație și cultură, făcându-le relevante pentru cititorii din diverse medii. Lucrarea, elaborată în manieră de prelegeri academice, abordează critic aspectele negative ale educației formale, sugerând că simpla acumulare de cunoștințe nu este suficientă pentru a asigura o viață împlinită: viața trebuie trăită, dar nu doar studiată. O altă idee originală se referă la recunoașterea diversității umane: fiecare individ este unic, iar educația ar trebui să reflecte și să valorifice această diversitate, în loc să impună un model uniform.

Cartea este scrisă într-un stil clar și coerent, facilitând înțelegerea conceptelor complexe. Structura ei logică permite cititorilor să urmeze ușor argumentațiile autorului, ceea ce este determinant

pentru o lucrare științifică de calitate. Autorul își bazează argumentele pe o analiză riguroasă a literaturii existente și pe observații din practica educațională. Această abordare metodologică asigură o fundamentare solidă a concluziilor și recomandărilor prezentate, aducând contribuții originale la discuția despre educație. Autorul explorează profund condiția existențială a omului, punând accent pe transformarea mentalității prin educație. Aceasta este văzută ca o cheie pentru schimbare și evoluție, ceea ce adaugă o dimensiune filosofică și introspectivă lucrării prin abordarea distincției dintre „Educația de sus,” și „Educația de jos”.

Lucrarea se bazează pe concepte filosofice și educaționale fundamentale, autorul inspirându-se din gândirea marilor filosofi antici, precum Socrate, Platon și Aristotel. Această fundamentare teoretică oferă un cadru solid pentru discuțiile despre educație și dezvoltarea umană, îmbină idei filosofice cu teme educaționale. Autorul integrează perspective din diverse domenii, inclusiv filosofie, psihologie și sociologie. Această abordare inter-disciplinară permite o înțelegere mai complexă a fenomenului educațional și a impactului acestuia asupra individului și a societății.

Astfel, valoarea științifică a lucrării rezidă în fundamentarea teoretică, abordarea interdisciplinară, analiza critică, promovarea gândirii critice și relevanța contemporană, toate acestea contribuind la o înțelegere mai profundă a educației ca fenomen complex și dinamic.

Temele abordate în carte sunt extrem de relevante în contextul provocărilor educaționale actuale, cum ar fi globalizarea, diversitatea culturală și schimbările rapide din societate. Această relevanță contemporană sporește valoarea lucrării, făcând-o drept resursă utilă pentru toți aceia interesați de domeniul educației.

Aurelia BEȚIVU,
dr., conf.univ., Universitatea de Stat
„Alec Russo” din Bălți, RM