

PROFESORUL UNIVERSITAR VASILE COJOCARU: VOCAȚIE ȘI DĂRUIRE

Tranzităm perioade dificile în care reforme peste reforme conjugate cu cataclismele sociopolitice generează noi polemici legate de calitatea educației, cercetării, societății în general. În acest context, rolul managerului, al liderului devine primordial în toate domeniile, important fiind calitatea umană și cea profesională, dăruirea nedisimulată și abnegația, „singurul mod de a realiza lucruri minunate fiind să iubești ceea ce faci”, după cum afirma Steve Jobs.

Un exemplu elocvent în acest sens este savantul și pedagogul Vasile Cojocaru, doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar al UPSC „Ion Creangă”. Cariera profesională prodigioasă a Omului Vasile Cojocaru conturează imaginea unui manager de vocație, iscusit pedagog, cercetător recunoscut în științele educației. Aceste valențe marcante s-au afirmat plenar în anii de activitate la Ministerul Învățământului (1984-1996), fiind implicat cu dăruire în procesul de reformare a învățământului general din R. Moldova. În calitate de coautor al Concepției dezvoltării învățământului, Legii Învățământului (1995), Programului Național de Dezvoltare a Învățământului, Proiectului reformei învățământului general cofinanțat de Banca Mondială, autor al altor importante acte normative și materiale didactico-metodice, distinsul profesor și manager, bine apreciat de comunitatea pedagogică din țară și de peste hotarele ei, prin tot ce a realizat, și-a lăsat amprenta inconfundabilă în domeniul managementului educațional, politicilor educaționale naționale, contribuind fructuos la instituirea unui învățământ național prospectiv, democratic. Domnia Sa a demonstrat calități și acțiuni incontestabile în eforturile echipei ministeriale privind revenirea la valorile culturii naționale și general-umane în învățământ, introducerea limbii române și a grafiei latine, a istoriei românilor, deschiderii de licee, asigurarea științifico-didactică a învățământului general într-un nou context social-pedagogic. Această contribuție semnificativă a fost perpetuată prin cercetările asidue la teza de doctorat în pedagogie: *Metodologia reformei învățământului din R. Moldova (1994)*, în alte lucrări/monografii de valoare editate: *Reforma învățământului: orientări, obiective, direcții; Planurile de învățământ în contextul reformelor școlare;*



Reforma învățământului: aspecte metodologice și altele, care au fundamentat teoretic și praxiologic procesul de reformare a învățământului.

În calitate de rector al Institutului Național de Perfecționare a Cadrelor Didactice (actualmente Institutul de Științe ale Educației) a elaborat *Concepția de perfecționare a cadrelor didactice în contextul reformei educaționale*, fiind coautorul și realizatorul componentei *Instruirea profesorilor* din cadrul Proiectului de reformare a învățământului, a contribuit esențial la modernizarea programelor de perfecționare, consolidarea bazei material-didactice a instituției.

Energia, profesionalismul și viziunea constructivă a managerului Vasile Cojocaru s-au valorificat din plin în anii activității la UPS „I. Creangă”, reușind să creeze un *Centru național de formare continuă a cadrelor didactice*, o *Școală modernă de formare a managerilor în educație*, recunoscută în țară și în străinătate prin intermediul activităților din cadrul proiectelor internaționale cu instituții similare din SUA, România, Ucraina ș.a., în care distinsul nostru coleg s-a implicat cu mare ardoare. Planurile de învățământ, programele de formare continuă elaborate conceptual și metodologic de către domnul profesor V. Cojocaru sunt racordate la renovarea conceptuală, teleologică, curriculară, tehnologică a învățământului, axate pe dezvoltarea de competențe. Este autorul concepției de formare a managerilor în educație, standardelor de funcție a directorilor de școli, standardelor de formare managerială, programei de calificare profesională și de masterat în managementul educațional. Acest

cadru conceptual-curricular, aprobat de ministerul de resort, se implementează cu succes, începând cu 2001 prin metoda tradițională/academică și metoda electronică, la distanță, experimentată de profesorul Vasile Cojocaru, metodă validată, care se extinde în contextul prevederilor Codului Educației. Prelegerile, seminariile, activitățile didactice ale Domniei Sale se deosebesc printr-o ținută științifico-metodică înaltă, competență culturală, profesională și sobrietate academică, toate acestea implicând o dragoste enormă și o pasiune aparte pentru tot ce creează și de care se bucură generații de profesori și manageri. Anual la cursurile de formare continuă din cadrul Facultății create și coordonate de către domnul profesor sunt formate circa 2000 cadre didactice și manageriale. În decursul a 15 ani de activitate în calitate de decan au absolvit studiile de calificare profesională și de master la specializarea management educațional circa 70% directori, directori-adjuncți de unități școlare, prin intermediul cărora profesorul Vasile Cojocaru aduce o contribuție însemnată la dezvoltarea învățământului preuniversitar autohton. Este întemeietorul Laboratorului științific *Management Educațional* pe care îl coordonează din 2000 și care s-a dovedit a fi foarte eficient: în cadrul acestuia s-au desfășurat cu succes un Proiect internațional de colaborare în management educațional și 3 proiecte de cercetare științifică finanțate de AȘM. Dorința de a schimba lucrurile spre bine în domeniul educațional i-a generat noi teme de cercetare, una dintre care a fost susținută cu brio în 2006, când și-a susținut teza de doctor habilitat în pedagogie: *Fundamente teoretice și metodologice ale reformei manageriale în învățământ*. Altele au fost expuse elocvent în cele 20 de monografii și peste o sută de articole și publicații, inclusiv în lucrările de referință: *Schimbarea în Educație și Schimbarea Managerială care fundamentează o nouă paradigmă a managementului educațional din perspectiva democratizării și a integrării europene* sau lucrarea *Calitatea în educație. Managementul calității*, care

determină epistemologia și praxiologia sistemului de asigurare a calității în școală. Eforturile deosebite și profesionalismul desăvârșit au fost apreciate cu Medalia de argint pentru cartea *Dezvoltarea competențelor didactice și manageriale prin e-learning în sistemul de formare continuă*. Iași, 2019 (**DIPLOMA of SILVER MEDAL EURO INVENT Book Salon-2019**).

Carierea de cercetător și-o valorifică din plin și în calitate de președinte al seminarului științific de profil din cadrul UPSC, dar și de conducător de doctorat, președinte al Consiliului Științific Specializat.

Carisma de care dispune, talentul, cultura competentă, inteligența și dăruirea de sine, alte calități și trăsături de personalitate ale dlui Vasile Cojocaru i-au creat pe bună dreptate respect și credibilitate în mediul pedagogic și științific din R. Moldova. Este membru al diverselor Consilii consultative republicane, președinte al Asociației Managerilor Educaționali din R. Moldova, redactor al Buletinului Informativ în managementul educațional.

Pentru toată activitatea prodigioasă și pentru calitățile excepționale de manager și de Om, îmi exprim, în numele comunității academice crengiene, respectul și gratitudinea, dorindu-i distinsului profesor Vasile Cojocaru ani lungi, creativi și noi realizări alături de oamenii dragi!

Ludmila ARMAȘU-CANȚÎR,

*doctor în filologie, conferențiar universitar,
prorector pentru activitatea științifică și relații
internaționale,*

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
din Chișinău

Notă! În contextul recentei aniversări, colaboratorii Institutului de Științe ale Educației își exprimă toată considerația față de dl. profesor Vasile Cojocaru, urându-i excelență în activitate, performanțe, succese, competitivitate. Vă dorim cu toată sinceritatea să fiți în continuare generator de cunoștințe apreciate la nivel internațional și promotor al progresului și valorilor benefice societății.