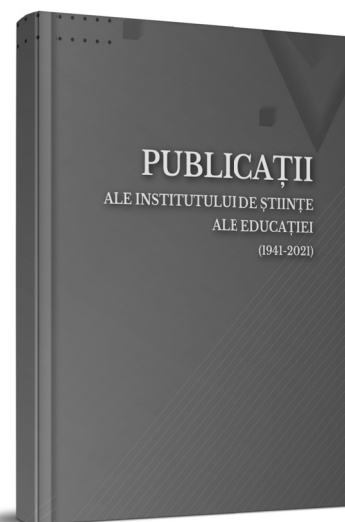


## PUBLICAȚII ALE INSTITUTULUI DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI (1941-2021)

**Coordonatori științifici:** **Lilia POGOLȘA**, doctor habilitat în pedagogie, conferențiar universitar  
**Nelu VICOL**, doctor în filologie, conferențiar universitar  
**Oxana PALADI**, doctor în psihologie, conferențiar universitar

**Alcătuitori:** Lilia Pogolșa, dr. hab., conf. univ., Nelu Vicol, dr., conf. univ., Oxana Paladi, dr., conf. univ., Ludmila Franțuzan, dr., conf. cercet., Angela Cucer, dr., conf. cercet., Nadejda Baraliuc, dr., Ina Grigor, dr., Vasile Andrieș, dr., Elena Puzur, dr., Cristina Straistari-Lungu, dr., Natalia Melnic, dr., Mariana Batog, Oxana Raș, Elizaveta Globa



În paginile volumului **Publicații ale Institutului de Științe ale Educației (1941-2021)** sunt inserate titluri ale monografiilor, articolelor publicate în reviste naționale/internaționale și culegeri științifice, lucrărilor științifice/științifico-metodice și didactice semnate de colaboratorii Institutului de Științe ale Educației, ce au văzut lumina tiparului pe parcursul celor 80 de ani de la fondarea Institutului de Științe ale Educației.

Editarea volumului reprezintă o recunoștință față de activitatea prodigioasă și cu o mare deschidere teoretică și praxiologică a actualilor și foștilor colaboratori ai IȘE. Elaborarea acestuia se manifestă și în necesitatea traversării unor recuperări ale valorilor științifice, didactice, pedagogice, psihologice, metodologice, praxiologice, manageriale, civilizatoare, culturale, informaționale, formative și dezvoltative, care sunt vădite în cercetarea științifică drept un proces de lărgire a cunoștințelor/a informațiilor printr-o observare atentă și obiectivă, prin investigare și experimentare, având ca scop descoperirea sau interpretarea unor episteme, axiologii, teoreme etc.

În aceeași arie de semnificație autorii s-au rezumat, pentru fiecare compartiment în parte, la prezentarea bibliografiei ce se dorește a reuni contribuții importante la teoria și practica pedagogică modernă. Cu toate acestea, oricât de cuprinzătoare ar fi, această bibliografie nu va putea fi niciodată completă: îmbogățită cu alte volume ale altor prilejuri și evenimente dintre cele care vor urma, se va dovedi, cu toată certitudinea, un instrument de lucru util tuturor aceluia care se apleacă asupra câmpului, extrem de generos, al științelor educației.

Publicațiile din acest volum semnifică, din perspectivă doctrinară, fundamentele gândirii teoretice, creația științifică puse în slujba omului ca spirit liber, activ făuritor de forme și simboluri. Dimensiunea pozitivă, axiologică, precum și dimensiunea metafizică, teoretică, ideologică, a publicațiilor din acest volum, integrează, prin atribute, perspective constructive și deschise, afirmarea școlii de calitate și a educației prin reușită.

Structura volumului cuprinde un ansamblu de studii ce înglobează un material mai cuprinzător decât al unor liste propriu-zise și mai simetric exprimate decât în interiorul unui raport cu bibliografie la final. Volumul are o capacitate informațională extinsă atât cantitativ, cât și calitativ la care vor putea face apel elevi, masteranzi, studenți, cadre didactice, științifico-didactice și manageriale din învățământul general și universitar, cercetători etc.

Acestea fiind intențiile și acesta fiind publicul-țintă, volumul a fost structurat în anumite compartimente: monografii, articole în reviste științifice recunoscute, articole în culegeri științifice, alte lucrări științifice, manuale, ghiduri metodologice, note/suporturi de curs, publicații științifice electronice, lucrări de popularizare a științei. Publicațiile din acest volum cuprind cercetările și contextele edificărilor din domeniul educativ, ce au ca proiecte și ca demersuri strategice și metodologice armonizarea, adaptarea, integrarea obiectivelor, direcțiilor și tehnologiilor procesului educativ-formativ.

**Nelu VICOL**,  
*doctor în filologie, conferențiar universitar,*  
 Institutul de Științe ale Educației