

CERCETĂRI PRIVIND ASIGURAREA ACTIVITĂȚII PSIHOLOGICE ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT GENERAL DIN REPUBLICA MOLDOVA

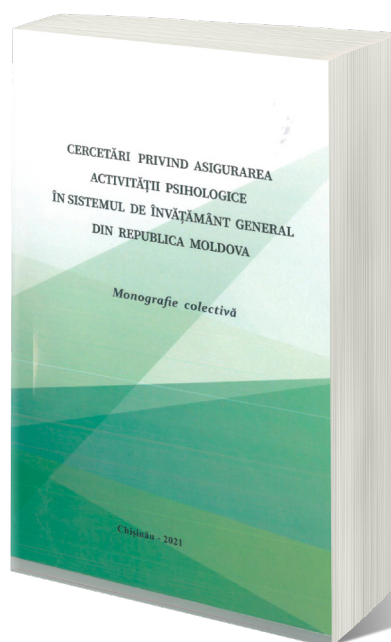
Coordonatori științifici: O. Paladi, dr. conf. univ.,
A. Potâng, dr., conf. univ.

Autori: A. Bolboceanu dr. hab., prof. cercet.,
O. Paladi, dr. conf. univ., A. Potâng, dr., conf. univ.,
N. Cojocar, dr., conf. univ., A. Cucer, dr. conf. cercet.,
R. Cerlat, dr., A. Tarnovschi, dr., E. Furdui, M. Batog, T. Lungu,
C. Dolinschi, O. Guțu, M. Cuconaș

Lucrarea *Cercetări privind asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general din Republica Moldova* elaborată în cadrul proiectului **Bazele teoretice și metodologice ale asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane, cifrul 20.80009.1606.10** reliefează studii cu privire la problematica actuală a dimensiunilor psihologice în sistemul educațional.

În această monografie sunt prezentate cercetări cu referire la următoarele concepte psihologice: reprezentarea socială a profesiei psihologului școlar și solicitările organizaționale în activitatea psihologului școlar; adaptarea psihologică, socială precum și adaptarea școlară a elevului; valorificarea potențialului comunicării; comportamentul antisocial al elevului; dezvoltarea sferei relaționale a elevilor; afectivitatea elevilor; motivația elevului; memoria elevului; atenția elevului; gândirea elevului; limba-jul elevului. Important este și faptul că pentru fiecare concept sunt valorificate viziunile psihologilor care activează în sistemul de învățământ general din Republica Moldova. Totodată, unele studii prezintă și viziunile elevilor, părinților, cadrelor didactice și manageriale despre conceptele menționate.

Problematica asigurării activității psihologice în sistemul educațional, în scopul asigurării unei dezvoltări optime a personalității copilului în baza potențialului de care dispune, a modalităților de organizare și realizare a acesteia este una dintre temele care figurează atât pe agenda debaterilor sociale, cât și a celor academice. Actualmente este deosebit de important să realizăm un proces educațional de calitate, asigurând dezvoltarea armonioasă a copilului care constituie una



din preocupările de bază ale sistemului actual de învățământ.

În acest context monografia colectivă abordează subiecte relevante și dat fiind faptul că activitatea psihologică din sistemul de învățământ general, la etapa actuală, a suferit mai multe modificări, datorită schimbărilor educaționale și sociale. În lucrare autorii aduc suficiente argumente științifice în acest context printr-o argumentare și fundamentare a domeniului de activitate. În cadrul studiilor realizate sunt descrise eficient multe concepte care sunt valorificate direct în activitatea psihologilor școlari. Deci, dimensiunile prezentate în lucrarea de față contribuie la asigurarea conceptuală și metodologică a organizării și funcționării sistemului de asistență psihologică în învățământul general din Republica Moldova.